



梨の花

令和5年6月22日発行

文責 井上武人

- ◆学校教育目標 『たくましく 心豊かな 子どもの育成』
- ◆具体目標 「かしこく」 自ら学び、深く考える子ども
「なかよく」 感動する心と思いやりの心をもつ子ども
「たくましく」 自分の体を守り、鍛える子ども

豊小学校HP(ホームページ)アドレス <http://www.yutaka.m-alps.ed.jp/>

梅雨明けが待たれる今日この頃ですが、じめっとした気候とは裏腹に、豊小学校の児童たちははじめのある生活態度で、元気で爽やかな学校生活を送っています。休み時間の校長室の窓からは、校庭や野山の緑の木々を背景に児童がグラウンドをいっぱいを使い、元気に駆け回る姿が見られ、とても微笑ましく思えます。

4月6日から始まった1学期も、来月20日(木)が終業式となります。どの学年の児童も学習する姿や生活態度を見ると大きく成長した様子が感じられます。また縦割り活動では下級生を引っ張る6年生の頼もしい姿も見られます。

残り1カ月、暑さやじめじめした湿度にも負けず、元気に乗り越えていきたいと思います。

3年生 自転車教室



6月5日(月)、3年生が自転車教室を山梨県交通センターで行いました。自転車に乗る際のルールを学んだり、センター内の道路を走りながら乗り方を身につけたりしました。放課後や休日に自転車に乗る際に学習したことを生かして行ってほしいと思います。当日お手伝いをしてくださった3年生の保護者の皆様、御協力ありがとうございました。

救急法講習会

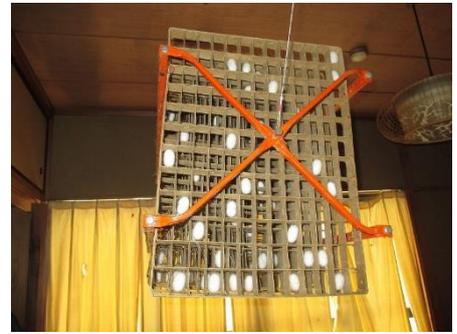
6月16日(金)に体育館で6年生と保護者の救命法講習会を行いました。日本赤十字甲府支部より2名の講師をお招きして、人形を使っての実践的な講習会でした。6年生は胸部圧迫の技術をみるみる上達させていました。保護者の皆さんは胸骨圧迫法やAEDの使い方を含めた講習でした。万が一に備えた演習になりました。

豊小学校のAEDは保健室の北側廊下にあります。保健室の外(AEDのシールが貼ってある場所)から設置場所を確認していただけます。いざという時にはご利用ください。



養蚕 ～上蔭から繭へ～

本校の6年生は、総合的な学習の時間に養蚕を取り上げ、養蚕指導員の甘利 紘（ひろし）さんにご指導をいただきながら学習に取り組んでいます。5月8日（月）から大切に世話をしてきた数mmほどだった蚕は、6月6日（火）には5～6cm程までに成長し、桑を食べるのをやめて繭づくりの準備を始めたため、蚕を拾い上げ蔭（もず）に移しました。これまで6年生は毎日、観察をしたり、世話をしてきたりしました。また先生達は毎日のように甲西地区まで農薬の付いていない桑の葉を取りに行ってくれました。その結果、蚕は上蔭し、立派な繭を作り上げました。この後、6年生は繭を使いシルクフラワーのブローチを作ります。卒業式の時にはブローチを胸に飾り本校を巣立っていきます。平成5年度から続いている養蚕は今年で30年目。本校の誇れる伝統となっており、今年も6年生が立派に伝統を引き継いでくれています。



「ありがとうの会」開催

6月19日（月）、日頃より子どもたちがお世話になっている皆様へ感謝する「ありがとうの会」を行いました。当日は、毎日子どもたちの登下校を見守ってくださっている「豊の子見守り隊」の皆様、本校のみならず市内の学校の防犯に尽力していただいているスクールサポーター、6年生の養蚕指導をしていただいている養蚕指導員の方に御出席いただき、感謝状を贈りました。参加者を代表して、豊の子見守り隊の市川友彦さんからお挨拶をいただきました。「挨拶」は気持ちが前向きになれる「魔法の言葉」というお話をしていただきました。全校一丸となり、「魔法の言葉」がたくさん飛び交う豊小学校を作っていきたいと思います。豊の子見守り隊の方々をはじめ、保護者や地域の皆さんのおかげで、子どもたちは安全に、また安心して登校できておりますことに、あらためて感謝いたします。ありがとうございます。



道徳公開授業・教育を語る会（講演会）

6月29日（木）、「地域ふれあい道徳公開授業」と「豊地区教育を語る会」を開催します。道徳の授業は、1年生は『みんなが えがおに』、2年生は『使いすぎてないかな』、3年生が『楽しめばすきになる』、4年生が『兵左衛門の水』、5年生が『ロレンゾの友達』、6年生が『二番目の悪者』です。4年生はゲストティーチャーとして地域の方3名を迎え授業を行います。

道徳公開授業の参観に続き、山梨県警察本部生活安全部少年・女性安全対策課の北原宏明氏を迎え、「ネットに潜む危険性」と題した講演会を行います。ゲームやSNSなど、現在のネット社会における問題点やその対処方法、ネットやゲームのよりよい使い方についてのお話をさせていただきます。